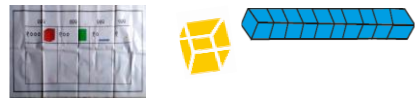
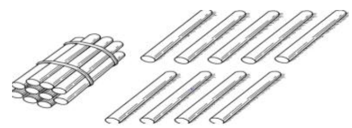
ସଂଖ୍ୟାଜ୍ଞାନ ପାଠ ଯୋଜନା- ନଭେମ୍ବର ମାସ

ଏକକ ଶ୍ରେଣୀ ପାଠ ଯୋଜନା **ବିଷୟ : ଗଣିତ** **ସମୟ : ୯୦ ମିନିଟ**

ଶ୍ରେଣୀ	ପାଠ	ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ	ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ
ପ୍ରଥମ	**ଦୀପାବଳି**	• ସ୍ଥାନୀୟମାନର ଧାରଣା ବ୍ୟବହାର କରି ୧ ରୁ ୨୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖିବ ।	ଦଶ ଆଧାର ବ୍ଲକ , ସ୍ଥାନୀୟମାନ ମ୍ୟାଟ, କାଠି ,ରବର ବ୍ୟାଣ୍ଡ , ବର୍ଗାକାର କୋଠରି ବିଶିଷ୍ଟ କାଗଜ ଫର୍ଦ୍ଦ , ରଙ୍ଗ ପେନସିଲ , କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ ।  

ସକ୍ରିୟାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟ – ୧୦ ମିନିଟ

- ଶିକ୍ଷକ / ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଗୋଲାକାରରେ ଠିଆ କରାଇବେ ଓ ନିଜେ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ଠିଆ ହେବେ ।
- ଶିକ୍ଷକ / ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ନିମ୍ନରେ ଥିବା ଢଗଢମାଳିକୁ କହିବେ ଓ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ତାହାର ଉତ୍ତର କହିବେ ।

କହିଲ ଦେଖି ମୁଁ କେତେ ?

୧ – ବାଃ ବାଃ ବାଃ ବାରେ ମଜା
୫ ଠାରୁ ବଡ ୭ ଠାରୁ ସାନ , ସଂଖ୍ୟାଟି ଯିଏ କହିବ ।
ସିଏ ଖାଇବ ଖଜା ।

୨ – ୭ଟି ଥିଲେ ମୂଷା ଛୁଆ ୩ ମିଶିଲେ ସାଥେ ,
ଏକାଠି ହେଲେ ମୂଷା ଛୁଆ ।
କହିଲ ଦେଖି କେତେ ?

୩ – ମୁଁ ଦୁଇଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଅଟଇ ।
ଏକ ଡଜନକୁ ବୁଝାଇ ଥାଇ ।
କହିଲ ଦେଖି ମୁଁ କେତେ ?

- ଏହିପରି ଢଗଢମାଳିଟିକୁ ବଢାଇ ପାରିବେ ।
- ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ସକ୍ରିୟ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣକୁ ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବେ ।

ଆଲୋଚ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନ –

୧। ଖେଳଟି ତୁମକୁ କିପରି ଲାଗିଲା ?

୨। ଏହିପରି ଖେଳ ତୁମେ ଆଗରୁ କେବେ ଖେଳିଛ କି ?କାହା ସହିତ ଖେଳିଛ ଓ କିପରି ଖେଳିଛ ?

ମୂର୍ତ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟାୟ(Concrete Stage) – ୩୦ ମିନିଟ

ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ -୧

ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ – କାଠି ,ରବର ବ୍ୟାଣ୍ଡ , ସ୍ଥାନୀୟ ମାନ ମ୍ୟାଟ

ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା -

ଶିକ୍ଷକ / ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଅନୁଯାୟୀ ଦଳ ଗଠନ କରି ବସାଇବେ ।
ପ୍ରତି ଦଳରେ ୪-୫ ଜଣ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ରହିବେ ।

- ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରଥମ , ଦ୍ୱିତୀୟ ,ତୃତୀୟ ଓ ଚତୁର୍ଥ ଦଳକୁ ଯଥାକ୍ରମେ ୬ ଟି , ୯ ଟି ,୧୫ ଟି ଓ ୧୮ ଟି କାଠି ଦେବେ ଏବଂ କିଛି ରବର ବ୍ୟାଣ୍ଡ ଓ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ସ୍ଥାନୀୟମାନ ମ୍ୟାଟ ଦେବେ । ଆବଶ୍ୟକସ୍ଥଳେ ଶିକ୍ଷକ ଡ୍ରଇଂ ସିଟରେ ସ୍ଥାନୀୟମାନ ମ୍ୟାଟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିପାରିବେ ।

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସୂଚନା -

- ଦଶଟି ଲେଖାଏଁ କାଠିକୁ ଗଣି ତାକୁ ରବର ବ୍ୟାଣ୍ଡରେ ବାନ୍ଧି ବିଡ଼ା କରିବ ।
- ଦଶରୁ କମ ସଂଖ୍ୟକ କାଠିକୁ ବିଡା କରିବ ନାହିଁ ।
- ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦଳ ସ୍ଥାନୀୟମାନ ମ୍ୟାଟରେ ବିଡା ବନ୍ଧା ହୋଇଥିବା କାଠିକୁ ଦଶକ ଘରେ ଓ ବିଡା ବନ୍ଧା ହୋଇ ନ ଥିବା କାଠିକୁ ଏକକ ଘରେ ସଜାଇ ରଖିବେ ।
- ପ୍ରତି ଦଳ ଏହାର ଉପସ୍ଥାପନା କରିବେ । ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଥଳେ ଶିକ୍ଷକ ସହାୟତା ପ୍ରଦାନ କରିବେ ।

ସମସ୍ତ ଦଳ ଶିକ୍ଷଣକାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ କରିସାରିବାପରେ ଶିକ୍ଷକ ଖୋଲା ଆଲୋଚନା କରିବେ

- କେଉଁ ଦଳ ବିଡା କରି ପାରିଲେ ଓ କେଉଁ ଦଳ ବିଡା କରି ପାରିଲେ ନାହିଁ ? କାହିଁକି ?
- ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦଳ ଯଥାକ୍ରମେ ୬ କୁ ୬ ଏକ ଓ ୯ କୁ ୯ ଏକ ବୋଲି କହିବେ ।
- ସେହିପରି ତୃତୀୟ ଦଳ ୧୦ ଟି କାଠିକୁ ଏକାଠି କରି ଗୋଟିଏ ବିଡା କରି ଦଶକ ଘରେ ଓ ଖୋଲା ୫ ଟି କାଠିକୁ ଏକକ ଘରେ ସଜାଇଲେ ବୋଲି କହିବେ । ଅର୍ଥାତ, ୧୫ ରେ ୫ ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ ୫ ଏକ ଓ ୧ ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ ୧ ଦଶ ବୋଲି କହିବେ ।
- ଚତୁର୍ଥ ଦଳ ୧୦ ଟି କାଠିକୁ ଏକାଠି କରି ଗୋଟିଏ ବିଡା କରି ସ୍ଥାନୀୟମାନ ମ୍ୟାଟର ଦଶକ ଘରେ ଓ ୮ ଟି ଖୋଲା କାଠିକୁ ଏକକ ଘରେ ସଜାଇଲୁ ବୋଲି କହିବେ ।   ଅର୍ଥାତ ,୧୮ ରେ ୮ ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ ୮ ଏକ ଓ ୧ ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ ୧ ଦଶ ବୋଲି କହିବେ ।

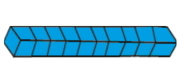
ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ -୧. ୧

ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ – ନୀଳ ରଡ଼ ଓ ହଳଦିଆ ଘନ

ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା -

- ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଶିକ୍ଷକ/ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଉପରୋକ୍ତ ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀକୁ ବ୍ୟବହାର କରି – ୧୪ ଓ ୧୭ ସଂଖ୍ୟାର ସ୍ଥାନୀୟମାନର ଧାରଣା ଦେବେ ।
- ଶିକ୍ଷକ/ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ପ୍ରତି ଦଳକୁ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ନୀଳ ରଡ଼ ଓ ୨୦ ଟି ହଳଦିଆ ଘନ ଦେବେ ।
- ଦଶ ସହ ପରିଚୟ କରିବା ପାଇଁ ୯ ଟି ହଳଦିଆ ଘନକୁ କ୍ୟୁବରେ ରଖନ୍ତୁ ଏବଂ ପରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ମିଶାଇ ଦିଅନ୍ତୁ । ତାପରେ ଗୋଟିଏ ନୀଳ ରଡ ରଖି ତୁଳନା କରିବା ପାଇଁ କୁହନ୍ତୁ । ତାହା ସମାନ ହେବ ।

ଶିକ୍ଷକ ଉଦାହରଣ ଦେଇ ଏକ ଅଙ୍କ ଓ ପରେ ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା (୨୦ ମଧ୍ୟରେ) ନେଇ ସ୍ଥାନୀୟମାନ ମ୍ୟାଟରେ ସଜାଇ ଦେଖାଇଦେବେ ଓ ଅନ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ଦେଇ ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଇବେ।

ସ୍ଥାନୀୟମାନ ମ୍ୟାଟ	
ଦଶକ	ଏକକ
	

ଚିତ୍ରିତ ପର୍ଯ୍ୟାୟ(Representation Stage) – ୨୦ ମିନିଟ

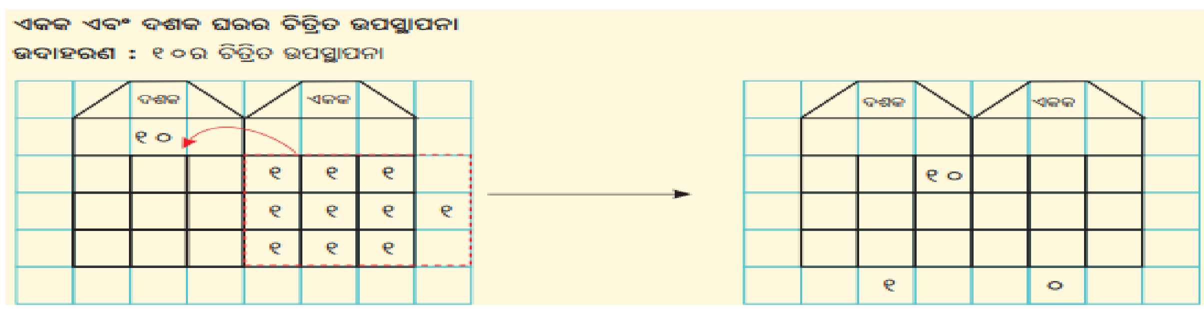
ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ -୨

ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ - ବର୍ଗାକାର କୋଠରି ବିଶିଷ୍ଟ କାଗଜ ଫର୍ଦ୍ଦ ଓ ରଙ୍ଗ ପେନସିଲ

ଶିକ୍ଷକ / ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା –

- ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦଳକୁ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ବର୍ଗାକାର କୋଠରି ବିଶିଷ୍ଟ କାଗଜ ଫର୍ଦ୍ଦ ଓ ରଙ୍ଗ ପେନସିଲ ଦେବେ ।
- ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ସୂଚନା ଅନୁସାରେ ଦଳରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ଓ ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଥଳେ ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ସହାୟତା ପ୍ରଦାନ କରିବେ ।
- ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟର କାର୍ଯ୍ୟକୁ କଳାପଟାରେ କରି ଦେଖାଇବେ ।

- ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ୧୦ ର ଚିତ୍ରିତ ଉପସ୍ଥାପନାକୁ ବର୍ଗାକାର କୋଠରି ବିଶିଷ୍ଟ କାଗଜ ଫର୍ଦ୍ଦରେ କରି ଦେଖାଇବେ ।



- **୭ ଓ ୧୪** କୁ ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଉଦାହରଣ ମାଧ୍ୟମରେ ବର୍ଗାକାର କୋଠରି ବିଶିଷ୍ଟ କାଗଜରେ ଚିତ୍ରିତ ଉପସ୍ଥାପନା କରି ବୁଝାଇବେ ।

୭ ର ଚିତ୍ରିତ ଉପସ୍ଥାପନା

ଦଶକ			ଏକକ		
			୧	୧	୧
			୧	୧	୧
			୭		

୧୪ ର ଚିତ୍ରିତ ଉପସ୍ଥାପନା

ଦଶକ			ଏକକ		
୧୦			୧	୧	୧
			୧		
୧			୪		

ଏହିପରି ଏକ ଅଙ୍କ ଓ ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା (୨୦ ମଧ୍ୟରେ)କୁ ନେଇ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ସହ ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଇପାରିବେ।

ଅମୂର୍ତ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟାୟ(Abstract Stage)–୧୦ ମିନିଟ୍

ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ -୩

ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ – କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ

- ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦଳକୁ କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ -୧ ଦେବେ ।
- ପ୍ରତି ଦଳ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ ପୂରଣ କରିବେ ।
- ଆବଶ୍ୟକସ୍ଥଳେ ଶିକ୍ଷକ ସହାୟତା ପ୍ରଦାନ କରିବେ ।

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ -୧

ଦିଆଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟା ୬ , ୯ , ୧୫ ଓ ୧୮ କୁ ନେଇ ଉପଯୁକ୍ତ ସ୍ଥାନୀୟମାନ ଅନୁଯାୟୀ ଦଳରେ ଆଲୋଚନା କରି ଲେଖିବେ ।

କ)

ଦଶକ	ଏକକ

ଖ)

ଦଶକ	ଏକକ

ଗ)

ଦଶକ	ଏକକ

ଘ)

ଦଶକ	ଏକକ

ସମସ୍ତ ଦଳର କାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷରେ ଶିକ୍ଷକ ଦଳ ମଧ୍ୟରେ ଅଦଳବଦଳ କରି କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକ ଦେଖିବା ପାଇଁ କହିବେ। ଓ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କ୍ରମେ ଯେକୌଣସି ଦଳ କରିଥିବା ଠିକ ଉତ୍ତର ଗୁଡିକ ସାମନାକୁ ଆସି କହିବେ ଓ ଅନ୍ୟ ଦଳ ନିଜ ଦଳରେ କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦକୁ ଦେଖିବେ ଓ ଭୁଲ ଥିଲେ ସଂଶୋଧନ କରିବେ।

ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ -(୨୦ ମିନିଟ୍)

ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ -୪

ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପୃଷ୍ଠା - ୮୩ ଓ କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକାର ପୃଷ୍ଠା -୩୭ କୁ କରିବେ । ଆବଶ୍ୟକସ୍ଥଳେ ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ସହାୟତା କରିବେ ଓ ସଂଶୋଧନ କରିବେ ।

ଶ୍ରେଣୀ	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ଅଭ୍ୟାସକାର୍ଯ୍ୟ	କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକାର କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ
ପ୍ରଥମ	ପୃଷ୍ଠା - ୮୩ ର ପ୍ରଶ୍ନ - ୭	ପୃଷ୍ଠା- ୩୭

- ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ସ୍ୱାକ୍ଷର କରିବେ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପ୍ରତିପୃଷ୍ଟି ଦେବେ ।

ଆଜି ଆମେ କ'ଣ ଶିଖିଲେ –

ଆଜି ଆମେ ବିଭିନ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ସ୍ଥାନୀୟମାନ ଅନୁସାରେ ଏକଅଙ୍କ ଓ ଦୁଇଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା (୧ ରୁ ୨୦ ମଧ୍ୟରେ) ଚିହ୍ନଟ କରି ଲେଖିଲେ ।

ବି.ଦ୍ର.- ସ୍ଥୂଳ ପର୍ଯ୍ୟାୟ (Concrete Phase)ରେ ଖେଳନା ନୋଟ , ସ୍ଥାନୀୟମାନ ପଟି , ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଉଥିବା ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ ଓ ପରିବେଶରେ ଉପଲବ୍ଧ ସାମଗ୍ରୀକୁ ନେଇ ସ୍ଥାନୀୟମାନର ଧାରଣା ଦେଇ ପାରିବେ ।