ସଂଖ୍ୟାଜ୍ଞାନ ପାଠ ଯୋଜନା-ଜାନୁଆରୀ- ୨୦୨୫

ଏକକଶ୍ରେଣୀ ପାଠ ଯୋଜନା **ବିଷୟ : ଗଣିତ** **ସମୟ : ୯୦ ମିନିଟ**

ଶ୍ରେଣୀ	ପାଠ	ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ	ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ
ପ୍ରଥମ	• ୱିକେଟ୍ ଉଡିଗଲା • ପଳାପଳା ପୃଥିବୀ ଫାଟିଗଲା	• ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବେ । (ଯୋଗଫଳ ୧୮ ମଧ୍ୟରେ ହେବ) • ୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାକୁ ନେଇ ଯୋଗ ବିୟୋଗ ସମ୍ବଳିତ ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନର ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କରିବେ ।	ହସଖେଳ (ଦ୍ଵିତୀୟ ଭାଗ) ,ବର୍ଗାକାର କୋଠରି ବିଶିଷ୍ଟ କାଗଜ,କ୍ରେୟନ ,କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ, GKA Kit ରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟା ରେଖା ମାଳି ,ପୋଷାକ କ୍ଲିପ ,ସ୍କୋୟାର କାଉଣ୍ଟର ,ହଳଦିଆ ଘନ । (ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ଥାନୀୟ ଉପଲବ୍ଧ ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ)

ସକ୍ରିୟାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟ – ୧୦ ମିନିଟ

- ଶିକ୍ଷକ / ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଗୋଲାକାରରେ ଠିଆ କରାଇବେ । ଶିକ୍ଷକ/ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ନିଜେ ଗୋଲ୍ ମଝିରେ ରହି ଗୀତଟିକୁ ଅଭିନୟ ସହ ଆବୃତି କରିବେ ।
- ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଅନୁକରଣ କରି ଆବୃତି କରିବେ ।

ଗୀତ – "ଏକ ଏକ ମିଶି ଦୁଇ , ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ଧାଡି ହୋଇ

ଦୁଇ ଦୁଇ ମିଶି ଚାରି , ଆସ ଖାଇବା ଖିରି

ତିନି ଦୁଇ ମିଶି ପାଞ୍ଚ , ମୋ ସହିତ ନାଚ

ଚାରି ଚାରି ମିଶି ଆଠ , ସକାଳୁ ଶେଯରୁ ଉଠ

ପାଞ୍ଚ ଦୁଇ ମିଶି ସାତ , ଖାଇବା ଆଗରୁ ଧୁଅ ହାତ

ଛଅ ତିନି ମିଶି ନଅ , ଖେଳ ପାଇଁ ସଜ ହୁଅ

ପାଞ୍ଚ ପାଞ୍ଚ ମିଶି ଦଶ , ଦଳ ଦଳ ହୋଇ ବସ "

ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ କରି ସାରିବା ପରେ ଶିକ୍ଷକ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଗୋଲାକାରରେ ବସାଇ ଖୋଲା ଆଲୋଚନା କରିବେ । ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନକୁ ନେଇ ଆଲୋଚନା କରି ସଂକ୍ଷେପଣ କରିବେ ।

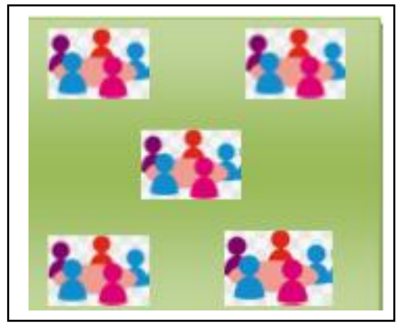
ଆଲୋଚ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନ –

୧. ଗୀତଟି ତୁମକୁ କିପରି ଲାଗିଲା ?
୨. ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ତୁମେ ଏହିପରି କାର୍ଯ୍ୟ (ଯୋଗ) କେଉଁ କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ କରିଛ ?

ମୂର୍ତ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟାୟ(Concrete stage) – ୩୦ ମିନିଟ୍

- ଶିକ୍ଷକ / ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଶ୍ରେଣୀର ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଦଳ ଗଠନ କରିବେ ।
- ପ୍ରତି ଦଳରେ ୪-୫ ଜଣ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ରହିବେ ।
- ଯେପରି ପ୍ରତି ଦଳରେ ଶ୍ରେଣୀର ପୁଅ ଓ ଝିଅ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମିଶି ରହିବେ ।
- ବାଧିତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଆବଶ୍ୟକ ଅନୁଯାୟୀ ଦଳରେ ବସାଯିବ ।

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସୂଚନା –



- ପ୍ରତି ଦଳକୁ ଅଲଗା ଅଲଗା ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ ଦେବେ।

ଦଳ ୧ –୩ ସ୍କୋୟାର କାଉଣ୍ଟର
ଦଳ ୨ –୪ ହଳଦିଆ ଘନ
ଦଳ ୫-୬ ସଂଖ୍ୟାରେଖା ମାଳି ଓ ପୋଷାକ କ୍ଲିପ

ଶିକ୍ଷକ ଦଳରେ ଶିକ୍ଷଣସାମଗ୍ରୀ ଓ ପରିସ୍ଥିତି ଫର୍ଦ୍ଦ ଦେଇ ଶିକ୍ଷଣକାର୍ଯ୍ୟ-୧ ଓ ୨ କରାଇବେ।

କାର୍ଯ୍ୟ-୧

ପରିସ୍ଥିତି ଫର୍ଦ୍ଦ -୧

ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟ ବଗିଚାରେ ଥିବା ଗୋଟିଏ ଅମୃତଭଣ୍ଡା ଗଛରୁ ମଧାହ୍ନ ଭୋଜନ ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ ୬ ଟି ଅମୃତଭଣ୍ଡା ତୋଳାଗଲା । ଅନ୍ୟ ଏକ ଗଛରୁ ଆଉ ୩ ଟି ଅମୃତଭଣ୍ଡା ତୋଳାଗଲା । ତେବେ ମୋଟରେ କେତୋଟି ଅମୃତ ଭଣ୍ଡା ତୋଳା ଗଲା ?

- ଆବଶ୍ୟକସ୍ଥଳେ ଶିକ୍ଷକ ଯେକୌଣସି ସାମଗ୍ରୀକୁ ନେଇ କାର୍ଯ୍ୟଟି କରାଇବେ ।
- ଦିଆଯାଇଥିବା ଶିକ୍ଷଣକାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ କରିବାପରେ ଶିକ୍ଷକ ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ଆଧାରରେ ଖୋଲା ଆଲୋଚନା କରିବେ ।

ଆଲୋଚ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନ –

- ତୁମ ଦଳରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସାମଗ୍ରୀକୁ ନେଇ ତୁମେମାନେ ସମସ୍ୟାକୁ କିପରି ସମାଧାନ କଲ ? (ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦଳକୁ ସେମାନଙ୍କର ସାମଗ୍ରୀ ନେଇ ସମସ୍ୟାଟିର ସମାଧାନକୁ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ ସୁଯୋଗ ଦେବେ ।)
- ଦଳରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସାମଗ୍ରୀକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ସମସ୍ୟା ସମାଧାନର ଉତ୍ତର ସମସ୍ତ ଦଳର ସମାନ ହେଲା କି ? କାହିଁକି ?
- ଘରେ ବା ବାହାରେ ତୁମେ କେବେ ଆଉ କିଛି ବସ୍ତୁକୁ ନେଇ ଏପରି କାର୍ଯ୍ୟ କରିଛ କି ?

କାର୍ଯ୍ୟ-୨

ପରିସ୍ଥିତି ଫର୍ଦ୍ଦ -୨

ତୁମ ବାପା ରବିବାର ଦିନ ହାଟରୁ ୮ ଟି ଚକୋଲେଟ ଆଣି ତୁମକୁ ଦେଇଥିଲେ । ସେଦିନ ତୁମ ମାମୁଁ ତୁମକୁ ୭ଟି ଚକୋଲେଟ ଦେଲେ । ତେବେ ମୋଟରେ ତୁମେ ସେଦିନ କେତୋଟି ଚକୋଲେଟ ପାଇଥିଲ ?

- ଦିଆଯାଇଥିବା ଶିକ୍ଷଣକାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ କରିବାପରେ ଶିକ୍ଷକ ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ଆଧାରରେ ଖୋଲା ଆଲୋଚନା କରିବେ ଓ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ସହାୟତାରେ ମୂର୍ତ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ସଂକ୍ଷେପଣ କରିବେ ।

ଚିତ୍ରିତ ପର୍ଯ୍ୟାୟ(Representation Stage) – ୨୦ ମିନିଟ୍

କାର୍ଯ୍ୟ -୩

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସୂଚନା –

- ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦଳକୁ ନିମ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦରୁ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ଦିଆଯିବ ।

- ପରିସ୍ଥିତି -୧ ରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟା ଅନୁଯାୟୀ ଦିଆଯାଇଥିବା କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦର ଚିତ୍ରକୁ ରଙ୍ଗ ଦେବାକୁ ସୂଚନା ଦେବେ ।

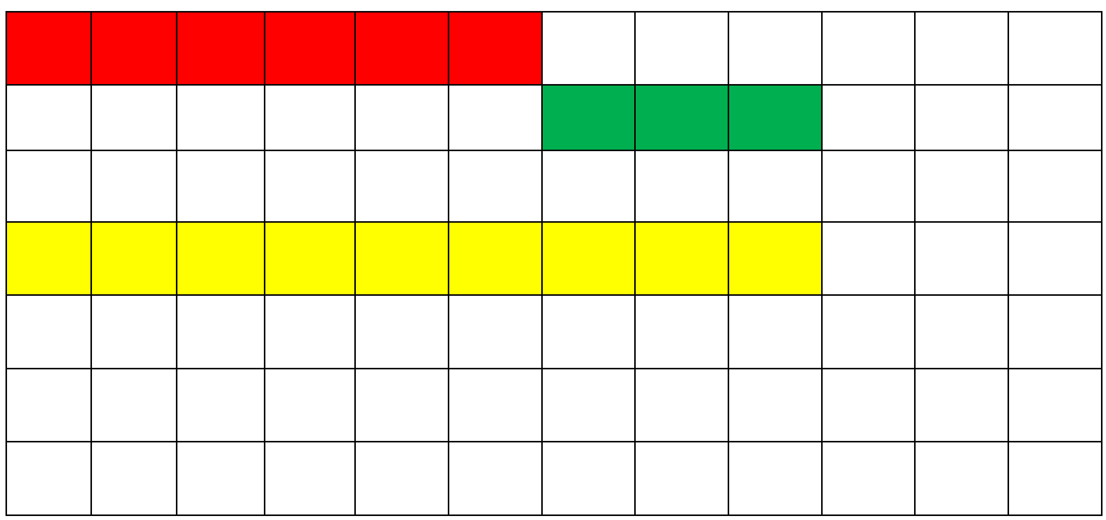
- ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଦଳରେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ,ଆବଶ୍ୟକସ୍ଥଳେ ଶିକ୍ଷକ ସହାୟତା ପ୍ରଦାନ କରିବେ ।
-ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ, ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସୂଚନା ଅନୁସାରେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ।
-ଶେଷରେ ଶିକ୍ଷକ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟର କାର୍ଯ୍ୟକୁ କଳାପଟାରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ସହାୟତାରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ -୧

ସୂଚନା – ପ୍ରଥମ ଗଛରୁ ତୋଳାଯାଇଥିବା ଅମୃତଭଣ୍ଡା ସଂଖ୍ୟା ଅନୁଯାୟୀ ☐ କୋଠରିଗୁଡିକ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଗଛରୁ ତୋଳାଯାଇଥିବା ଅମୃତଭଣ୍ଡା ସଂଖ୍ୟା ଅନୁଯାୟୀ ☐ କୋଠରିଗୁଡିକ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

ମୋଟ କେତୋଟି କୋଠରିରେ ରଙ୍ଗ ଦେଲ ।



ପରିସ୍ଥିତି -୨ କୁ ନେଇ ଚିତ୍ରିତ ଉପସ୍ଥାପନା କରିବେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ – ୧ । ସମସ୍ୟାରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟା ଅନୁଯାୟୀ କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଆଯାଇଛି / ଦେଇଛ କି ?
୨ । ମୋଟ କେତୋଟି ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦେଇଛ ?
୩) ସମସ୍ୟାଟିର ଉତ୍ତର କେତେ ହେଲା ?

ଶିକ୍ଷକ/ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡିକୁ ପଚାରି ଚିତ୍ରିତ ପର୍ଯ୍ୟାୟକୁ ସଂକ୍ଷେପଣ କରିବେ ।

କାର୍ଯ୍ୟ -୪ **ଅମୂର୍ତ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟାୟ–୧୦ ମିନିଟ୍**

-

କାର୍ଯ୍ୟ ଫର୍ଦ୍ଦ -୧

- ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଦଳରେ କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୧ (ପରିସ୍ଥିତି -୧ ନିମନ୍ତେ)ଦେଇ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର କରିବା ପାଇଁ ସୂଚନା ଦେବେ ।

ଶୂନ୍ୟ କୋଠରି ପୂରଣ କର।

ପ୍ରଥମ ଗଛରୁ ତୋଳାଯାଇଥିବା ଅମୃତଭଣ୍ଡା ସଂଖ୍ୟା = ☐

ଅନ୍ୟ ଏକ ଗଛରୁ ତୋଳାଯାଇଥିବା ଅମୃତଭଣ୍ଡା ସଂଖ୍ୟା = ☐

ତେବେ ମୋଟରେ ତୋଳାଯାଇଥିବା ଅମୃତଭଣ୍ଡା ସଂଖ୍ୟା = ☐ + ☐ = ☐

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ -୨

- ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଦଳରେ କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୨ (ପରିସ୍ଥିତି -୨ ନିମନ୍ତେ)ଦେଇ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର କରିବା ପାଇଁ ସୂଚନା ଦେବେ ।

ଶୂନ୍ୟ କୋଠରି ପୂରଣ କର।

ବାପା ଦେଇଥିବା ଚକୋଲେଟ ସଂଖ୍ୟା = ☐

ମାମୁଁ ଦେଇଥିବା ଚକୋଲେଟ ସଂଖ୍ୟା = ☐

ତେବେ ମୋଟରେ ପାଇଥିବା ଚକୋଲେଟ ସଂଖ୍ୟା = ☐ + ☐ = ☐

ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରତି ପ୍ରଶ୍ନ ଆଧାରରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।

ଆଜି ଆମେ କଣ ଶିଖିଲେ ?

- ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ଶିଖିଲୁ । `

ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ -(୨୦ ମିନିଟ୍)

କାର୍ଯ୍ୟ -୫

ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକର ଅଭ୍ୟାସକାର୍ଯ୍ୟ ଓ କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକାରେ ଥିବା କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦଗୁଡିକ ପୂରଣ କରିବାକୁ କହିବେ । ନିଜ ନିଜ ମଧ୍ୟରେ ସଂଶୋଧନ କରିବା ପାଇଁ କହିବେ । ଆବଶ୍ୟକସ୍ଥଳେ ସହାୟତା କରିବେ ଓ ସଂଶୋଧନ କରିବେ ।

ଶ୍ରେଣୀ	**ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ଅଭ୍ୟାସକାର୍ଯ୍ୟ**	**କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକାର କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ**
ପ୍ରଥମ	ହସ ଖେଳ (ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗ) ପୃଷ୍ଠା-୧୪୭ ଓ ୧୪୮	ପୃଷ୍ଠା – ୭୫

- ଶିକ୍ଷକ ସ୍ୱାକ୍ଷର କରିବେ , ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପ୍ରତିପୃଷ୍ଟି ଦେବେ ।